

**Итоговая контрольная работа по литературному чтению для учащихся 2 класса
МАОУ «СОШ п. Сергиевский» муниципального образования «Город Саратов»
Демонстрационный вариант**

Что сказали медузы.

Под вечер море заговорило по-другому. Его грозный голос первыми услышали медузы. Совсем недавно они плавали у берега, как прозрачные абажуры* с шелковой бахромой. И вдруг их не стало.

«— Будет шторм», — сказал мне Сергей Дорофеевич. — Медузы уплыли от берега, пошли на дно.

И верно, через полчаса наш радист Коля Бойцов, приняв сигнал радиозонда, подтвердил слова Сергея Дорофеевича.

С метеостанции** передали всем судам: «Надвигается шторм! Будьте осторожны!»

На каждой такой станции есть особое устройство. Называется оно радиозонд.

Радиозонд похож на надутый газом резиновый шар. К шару привязан прибор с радиопередатчиком. Как только море подаёт сердитый голос, прибор начинает посылать сигналы. Их принимают метеостанции. И тогда корабли спешат укрыться в гавани или уходят в открытое море.

Медузы уходят раньше. У каждой из них есть собственный «радиозонд». Они слышат удары штормовых волн и торопятся на дно моря, чтобы их не выбросило на берег и не разбило о скалы. Вот они-то и подсказали учёному, что скоро нагрянет шторм.

*Абажур — часть светильника, обычно в виде колпака, предназначенная для отражения света и защиты глаз от его воздействия.

**Метеостанция — метеорологическая станция — учреждение, которое проводит регулярные наблюдения за состоянием атмосферы.

Часть 1

При выполнении заданий этой части обведи кружочком номер, который соответствует выбранному тобой ответу.

1. Определи жанр произведения.

1) стихотворение 2) рассказ 3) былина

2. Где происходят события, описанные в тексте?

1) на озере 2) в океане 3) в море

3. В какое время суток происходили описанные в произведении события?

1) утром 2) днём 3) вечером

4. С чем автор сравнивает медуз?

- 1) с прозрачными абажурами с шёлковой бахромой
- 2) с надвигающимся штормом
- 3) с бурлящим морем перед штормом

5. Как звали радиста?

- 1) Сергей Фёдорович 2) Коля Бойцов 3) Юрий Качаев

6. Через сколько времени после исчезновения медуз радист сообщил о надвигающемся шторме?

- 1) через полчаса 2) через час 3) через полдня

Часть 2

При выполнении заданий этой части (7-11) запиши ответ.

7. Восстанови последовательность событий текста.

- А) Предупреждение о шторме подтвердилось.
- Б) Исчезновение медуз.
- В) Сообщение с метеостанции.
- Г) Предположение Сергея Фёдоровича о шторме.

1) ____ 2) ____ 3) ____ 4) ____

8. Какими словами люди с метеостанции предупредили о приближении шторма?

9. Какое поведение медуз указывает на приближение шторма?

10. Как выглядит радиозонд? Выпиши предложения из текста.

11. Используя текст произведения, восстанови предложение.

Они слышат _____ штормовых _____ и торопятся на
_____ моря, чтобы их не выбросило на _____ и не разбило о
_____ .