

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов составлена на основе авторской программы «Литературное чтение» Климановой Л. / Литературное чтение. Рабочие программы.

Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2021

Цель: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников.

Задачи:

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно;
- пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для овладения смысловым чтением и формирования универсальных учебных действий.

Программа по курсу "Литературное чтение" обеспечена учебно-методическим комплектом: Обучение грамоте - Азбука. Учебник 1 класс. В 2 ч. Ч. 1 /Горецкий В. Г. и др. - Азбука. Учебник 1 класс. В 2 ч. Ч. 2 /Горецкий В. Г. и др.

- Литературное чтение. Учебник 1 класс. В 2 ч. Ч. 1 /(сост. Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. и др.) - Литературное чтение. Учебник 1 класс. В 2 ч. Ч. 2 /(сост. Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. и др.) - Литературное чтение. Учебник 2 класс. В 2 ч. Ч. 1 /(сост. Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. и др.)

- Литературное чтение. Учебник 2 класс. В 2 ч. Ч. 2 /(сост. Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. и др.)

- Литературное чтение. Учебник 3 класс. В 2 ч. Ч. 1 /(сост. Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. и др.) - Литературное чтение. Учебник 3 класс. В 2 ч. Ч. 2 /(сост. Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. и др.)

- Литературное чтение. Учебник 4 класс. В 2 ч. Ч. 1 /(сост. Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. и др.) - Литературное чтение. Учебник 4 класс. В 2 ч. Ч. 2 /(сост. Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. и др.)

На изучение литературного чтения при получении начального общего образования отводится 540 часов.

При этом:

- в 1 классе – 132 часа (в том числе комплексная контрольная работа на метапредметной основе);

- во 2 классе – 136 часов (в том числе 4 контрольные работы и комплексная контрольная работа на межпредметной основе);
- в 3 классе – 136 часов (в том числе 8 контрольных работ и комплексная контрольная работа на межпредметной основе);
- в 4 классе – 136 часов (в том числе 8 контрольных работ и комплексная контрольная работа на межпредметной основе).

В связи с введением в 1 классе ступенчатого режима обучения учебный материал уплотнен следующим образом:

Название темы	Количество часов в программе	Количество сокращенных часов	Всего по теме
Звуки в окружающем мире и в речи	2	1	1
Повторение и обобщение пройденного материала. Слогослуковой анализ слов	2	1	1
Гласные буквы Е е	3	1	2
Согласные звуки /з/ /з/, буквы З з. Сопоставление слогов и слов с буквами з и с	3	1	2
Согласные звуки д , д' , буквы Д, д.	3	1	2
Гласные буквы Я, я.	3	1	2
Твёрдый согласный звук /ж/, буквы Ж ж. сопоставление звуков /ж/ и /ш/	2	1	1
Мягкий и твёрдый разделительные знаки	4	1	3
Итого	22	8	14

Рабочая программа предусматривает проведение контрольных работ:

Число контрольных работ			
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1 (комплексная контрольная работа на межпредметной основе)	4 (комплексная контрольная работа на межпредметной основе)	8 (комплексная контрольная работа на межпредметной основе)	8 (комплексная контрольная работа на межпредметной основе)

Формы и средства контроля:

- устный опрос;
- контрольная работа (тест);
- проверка навыка чтения вслух;
- проверка навыка чтения молча;
- литературный диктант.